



## Qualitätsbereich 4 – Interaktion und Gesprächsanlässe: Musik

### WISSEN / WAS ES ZU BEACHTEN GIBT

Bereits in der pränatalen Phase kommen Kinder in Form von Rhythmus, Melodien und Harmonien mit Musik in Berührung. Auch Musik unterstützt die sprachliche Entwicklung: Je stärker Musik, Bewegung und Sprache miteinander verknüpft werden, umso nachhaltiger und ganzheitlicher ist der Lernerfolg eines Kindes.

#### VORTEILE MUSIK

Beim Singen und Musizieren werden nicht nur Wahrnehmung und Gedächtnis trainiert, auch Wortschatz, grammatische Strukturen sowie das Selbstwert- und Zugehörigkeitsgefühl können davon profitieren.

#### MUSIK, BEWEGUNG UND SPRACHE

Bewegungen erklären Handlungen, wobei mehrere Sinne gleichzeitig angesprochen werden und so Wörter leichter im Gedächtnis bleiben. Die Kombination aus Musik, Bewegung und Singen unterstützt den Spracherwerb, insbesondere in mehrsprachigen Situationen.

#### FESTIGUNG

Ergänzende dialogische Angebote zur gleichen inhaltlichen Thematik festigen neue sprachliche Inhalte.



## Qualitätsbereich 4 – Interaktion und Gesprächsanlässe: Musik

### METHODEN / WIE ES UMGESETZT WERDEN KANN

#### Musikalisches Angebot:

- Tägliches Sing- oder Musikangebot
- Systematischer Einsatz von Musik und Liedgut, das sich in täglich wiederkehrenden Ritualen zeigt
- Begleitende Materialien zur Verfügung stellen, die selbstständig von den Kindern genutzt werden
- Eine der Entwicklung entsprechende Auswahl von Liedern und Bewegungsspielen treffen
- Alle Bildungsbereiche nutzen, um Musik zu inszenieren und dabei eine zielgerichtete Auswahl von Liedern und musikalischen Angeboten treffen
- Lieder in möglichst allen Zielsprachen auswählen und einsetzen
- Gezielte Förderung bei besonders großem Interesse bzw. hoher Eigeninitiative der Kinder

#### Bewegung und Musik:

- Einsatz von Body Percussion (Körpereinsatz), das zudem die phonologische Bewusstheit (Erkennen von Silben und Einzellaute) stärkt

#### Spracheinsatz:

- Der Einsatz von Musik bei der Sprachentwicklung unterstützt Artikulation, Wortschatz und Ausdruck auf spielerische Art und Weise
- Einsatz von Rhythmik und Melodie, um Kindern Wörter und sprachliche Strukturen gut einzuprägen
- Handlungsbegleitendes Singen
- Gesprächsanlass zu den Liedern schaffen, bspw. über Gefühle
- Einsatz von Scaffolding-Techniken