



Qualitätsbereich 4 – Interaktion und Gesprächsanlässe: Bewegung

WISSEN / WAS ES ZU BEACHTEN GIBT

Kinder entdecken die Welt interessengesteuert durch Bewegung; sie drücken sich mit und durch Bewegung aus. Sprache baut auf Bewegung auf, wobei das Kind Sprache als wichtiges Werkzeug im Umgang mit Personen und Menschen erfährt. In der Kita werden daher Bewegungsangebote und Raum für freies Spiel angeboten, um in diesen Handlungszusammenhängen Raum für sprachlichen Input zu geben.

SPRACHE UND BEWEGUNG

sind zwei grundlegende Dimensionen in der kindlichen Persönlichkeitsentwicklung, die in der Entwicklung zwar getrennt voneinander beobachtet werden, sich aber trotzdem in Abhängigkeit voneinander entfalten und gegenseitig beeinflussen.

SPIELHANDLUNG ALS SPRACHLERNSSITUATION

Sprache ist für alle Spielaktivitäten von Bedeutung. Aus einer Spielidee entwickeln sich zunächst Bewegungshandlungen, die dann in Sprache umgesetzt werden.

AUS BEWEGUNGSHANDELN SPRACHHANDLUNGEN MACHEN

Beim Bewegungshandeln werden sinnvolle und bedeutungsvolle Handlungssituationen geschaffen, die das Verständnis des Gesagten erleichtern. Kinder erlernen hier Erkenntnisse durch Beobachtungen, Begriffsbildung sowie sprachlichen Austausch.



Qualitätsbereich 4 – Interaktion und Gesprächsanlässe: Bewegung

METHODEN / WIE ES UMGESETZT WERDEN KANN

Bewegung und Sprache:

- Kombination aus Bewegung und Sprache: Das Veranschaulichen und Erleben des Gesagten begünstigen den Spracherwerb
- Eigene Spielideen der Kinder beobachten und diese sprachlich nutzen
- Einsatz von sogenannten Bewegungsliedern
- Gemeinsam mit den Kindern rhythmische Verse zur Bewegung finden
- Pädagogische Fachkraft stellt Überlegungen zum Wortschatz an, den sie den Kindern erfahrbar macht und schrittweise durch differenzierten Gebrauch erweitert
- Einsatz von Präpositionen verdeutlichen und erlernen

Bewegungshandlungen:

- Bewegungslandschaften handlungsbegleitend mit Sprache nutzen
- Kinder dazu motivieren, die Eigenschaften aus den Handlungssituationen zu erkennen (Verknüpfung: Naturwissenschaftliches Lernen und Bewegung)
- Handlungssituationen zur Vermittlung von Wortbedeutungen und komplexen Zusammenhängen nutzen