



## Qualitätsbereich 1 – Qualität des sprachlichen Inputs

### WISSEN / WAS ES ZU BEACHTEN GIBT

Die Qualität des sprachlichen Inputs ist ein entscheidender Faktor beim Erwerb von Sprache(n). Wenn Kinder von einer reichhaltigen Sprache umgeben sind, verläuft ihre Sprachentwicklung besonders erfolgreich. Hier kommt der pädagogischen Fachkraft als Sprachvorbild besondere Bedeutung zu.

#### SITUATION

Kinder sollten von einer reichhaltigen und variantenreichen Sprache in für sie bedeutungsvollen Situationen umgeben sein.

#### SPRACHE

Für die pädagogische Fachkraft gilt es, den eigenen Sprachgebrauch zu reflektieren und im Hinblick auf Wortwahl, grammatische Strukturen und Komplexität der Sätze zu steuern.

#### ERFAHRUNG SAMMELN

Kinder sammeln im Dialog mit der pädagogischen Fachkraft und anderen Kindern in unterschiedlichen Situationen sach- und handlungsbezogene Spracherfahrungen.

#### NACHVOLLZIEHBARKEIT

Inhalte müssen für das Kind bedeutungsvoll (relevant) und verständlich sein.





## Qualitätsbereich 1 – Qualität des sprachlichen Inputs

### METHODEN / WIE ES UMGESETZT WERDEN KANN

#### Gestaltung des sprachlichen Inputs:

##### **Vielfalt und Relevanz:**

- Unterschiedliche Themen anstoßen
- Komplexere Satzstrukturen verwenden
- W-Fragen stellen und Zeit zum Antworten geben
- Gemeinsame Merkmale suchen und Kategorien bilden
- Die eigenen Handlungen sprachlich begleiten
- Die Handlungen des Kindes sprachlich begleiten (Parallel Talking)

##### **Reflexion:**

- Bewusstsein über sprachliche Vorbildrolle, auch im Austausch mit Eltern und anderen Fachkräften
- Vermeiden von Übersetzungen

#### Verständnis fördern:

##### **Visuelle Instrumente:**

- Sprachlichen Input mit Gestik, Mimik und Körpereinsatz begleiten (Scaffolding)
- Unterstützung durch Bilder, Piktogramme, Symbole, alltägliche Objekte, Handpuppen etc.

##### **Sprachliche Instrumente:**

- Erklären, umschreiben und Beispiele nennen
- Nachfragen und gemeinsam mit dem Kind die Bedeutung verhandeln
- Ritualisierte Sprache, Wiederholungen und Chunks

#### Auf Sprachgebrauch reagieren:

- Loben und auf Äußerungen eingehen
- Korrekatives Feedback anwenden