

MehrSprachigkeit tut gut

Mini-Fachtag

Impulse aus Praxis und Forschung
für Kita und Grundschule
nach Corona

didacta Köln



Foto: Colourbox

fmks.eu

Freitag 10.06.2022
15 – 17 Uhr

Teilnahme

Kostenlose Teilnahme
in Verbindung mit einem Fachbesucher-
ticket für die didacta
<https://www.didacta-koeln.de/die-messe/tickets/tickets-kaufen/>

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

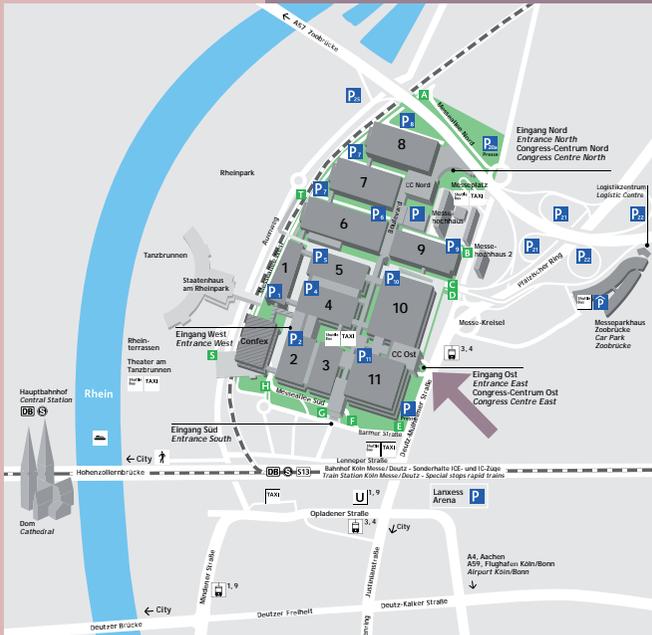
Der Mini-Fachtag:

- lädt ein zum Austausch nach Corona
- beleuchtet MehrSprachigkeit aus vielen Blickwinkeln
- präsentiert gute Praxisbeispiele und neue Wissenschaft

Für pädagogische Fachkräfte,
Fachberatungen, Träger, Lehrkräfte,
Studierende, Eltern, Interessierte aus
Wissenschaft, Politik und Bildungs-
management

Veranstalter

fmks|Frühe Mehrsprachigkeit an Kitas
und Schulen e.V.
www.fmks.eu
fmks@fmks.eu
Tel. 0431 3890479



Tagungsort

Offenbachsaal,
Congress-Centrum Ost (CC-Ost)

Eingang Ost:
U3, U4, Halt „Koelnmesse“
Parkdeck 10, Eingang oben

Eingang Süd:
Bahnhof DB, U1, U3, U4, U9,
Halt „Bf Deutz/ Lanxess Arena“

PROGRAMM

MehrSprachigkeit tut gut

Impulse aus Praxis und Forschung
für Kita und Grundschule
nach Corona

15:00 Begrüßung

Dr. Annette Lommel,
fmks|Frühe Mehrsprachigkeit
an Kitas und Schulen e.V.

Mario Gräff,
educare, Regionalmanagement Kita

15:10 Im Gespräch

PD Dr. Anja Steinlen,
FAU Erlangen-Nürnberg,
Dr. Alexandra Inglis und
Prof. Dr. Andreas Rohde,
Universität zu Köln, mit Impulsen aus
der aktuellen Forschung für die
praktische mehrsprachige Arbeit

„Auswirkungen von Corona auf den
mehrsprachigen Spracherwerb“ und

„Persönlichkeit der Kita-Kräfte und
Input-Interaktion-Output“

15:35 World Café mit Thementischen

16:50 Schlussfoto der Teilnehmenden –
mit Abstand oder Maske

17:00 Abschied

World Café 15:35 bis 16:50

Sie können mit Referent*innen sprechen,
sich mit Kolleg*innen austauschen und
in kleinen Gruppen über Ihnen wichtige
Fragen diskutieren oder einfach nur
zuhören.

■ Auswirkungen von Corona auf
den mehrsprachigen Spracherwerb,
Persönlichkeit der Kita-Kräfte und
Input-Interaktion-Output

*Dr. Alexandra Inglis und
Prof. Dr. Andreas Rohde,
Universität zu Köln*

■ Mehrsprachige Kita-Praxis in
Corona-Zeiten

*Pollyanna Lang, Marvin Reyes, VINCEROLA
International Montessori Day Nursery, Köln,
in Deutsch und Englisch*

■ Bilinguale Krippe
educare

■ Awake the Pikler in you! – How to
include the 4 Pikler principles into your daily
practice
Die 4 Pikler Prinzipien in deine tägliche
Praxis integrieren

*Olivia Sponhardi, pme Familienservice,
in Deutsch und Englisch*

■ Besondere Kinder

*PD Dr. Anja Steinlen,
FAU Erlangen-Nürnberg*

■ Needs-Oriented Communication
for Thriving Teams

Bedürfnisorientierte Kommunikation
für erfolgreiche Teams

*Linda Mentner, pme Familienservice,
in Deutsch und Englisch*

■ Mehrsprachiges Kamishibai und
dialogisches Vorlesen

*Patricia Hahne-Wolter, SchauHoer
Verlag, Pulheim*

■ Dauerbrenner Überforderung –
Ängsten von Eltern und Jugendämtern
wirksam begegnet

Julia Roß, educare

■ Praxis-Austausch! Morgenkreis
in Deutsch oder einer anderen
Sprache? Practitioners' insight into
setting up a bilingual day-care facility,
Code switching, Sprachwechsel,
korrekatives Feedback, wieso ist die
Familiensprache wichtig, was noch...?

*Verschiedene Expert*innen, in Deutsch
und Englisch*

■ Umgang mit den QITA-Karten:
Qualität in zwei- und mehrsprachigen
Kitas

*Verschiedene Expert*innen*

■ Zusammenarbeit im Team –
haben sich die Beziehungen unter
Kolleg*innen verändert?

educare

■ Aufbau einer bilingualen Kita

*Verschiedene Expert*innen*