

Bericht des fmks: Was wir 2022 alles erreicht haben



2022 war für den fmks trotz der noch zu spürenden Auswirkungen von Corona und der Teuerungswelle erfolgreich. Das hat uns 2022 beschäftigt:

PROJEKTE

Aktionen zum Erhalt des bilingualen Unterrichts an der Claus-Rixen-Schule (CRS) in Altenholz, Schleswig-Holstein

Der fmks ist maßgeblich entstanden aus Eltern, Lehrern und Wissenschaftlern, die bei der Einführung des bilingualen Unterrichts (bili) an der CRS beteiligt waren bzw. ihn wissenschaftlich begleitet oder von ihm profitiert haben. Der bilinguale Unterricht an der CRS hat daher für den fmks eine besondere Bedeutung.

Der fmks wurde Ende 2021 von Lehrkräften um Unterstützung gebeten, um das bilinguale Angebot in der CRS zu erhalten. Hinter den Kulissen war bereits bekannt, dass Bili ab dem Schuljahr 2022/2023 auf der Kippe steht. 2022 wandten sich dann auch Eltern hilfesuchend an den fmks.

Der fmks hat sich informiert, verschiedenste Gespräche geführt und in Absprache mit Eltern und Unterstützern aus Altenholz eine Petition an die Ministerin Karin Prien, Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, mit Open Petition gestartet: „Das deutsch-englisch bilinguale Angebot ab Klasse 1 muss an der Claus-Rixen-Schule erhalten bleiben!“ <https://www.openpetition.de/user/profile/225215020897>. Es wurden über 500 Unterschriften gesammelt und abgegeben.

Am 21.04.2022 hat der fmks eine Informations-Veranstaltung zum bilingualen Unterricht in Altenholz organisiert. Sie war hochkarätig besetzt mit einer Bili-Lehrkraft, einer Wissenschaftlerin, ehemaligen Schüler*innen (die Gewinnerin der olympischen Bronzemedaille im Segeln hatte sich hierzu mit großem Elan selbstständig gemeldet, um zu unterstützen), dem Vorsitzenden des Schulausschusses und einer Mutter der 1. Stunde. Die Veranstaltung wurde in der lokalen Presse, über den Schulelternbeirat und weiteren Stellen beworben. Eine Zusammenfassung mit Links zu Vorträgen mit dem Angebot der Bili-Lehrkraft und der Wissenschaftlerin zur fachlichen Unterstützung hat der fmks im Anschluss an einen breiten Kreis (Schulen, Kitas, Gremien, Verwaltung, Politik u.a.) verschickt. <https://www.fmks.eu/files/fmks/download/Bilinguales-Lernen-Zentrale-Punkte-Infoveranstaltung-fmks-21.04.2022.pdf>

Im Ergebnis wurde im Schuljahr 2023/2024 wieder eine bilinguale 1. Klasse eingerichtet.

Dies war ein Teilerfolg. Zahlreiche Gespräche vor Ort, mit der Schulaufsicht und weiteren sowie vor allem die große, positive Resonanz auf die Petition haben deutlich gemacht, dass das bestehende bilinguale Konzept erfolgreich ist, sich bewährt hat und in seiner bisherigen Form und ohne Abstriche weiter gewünscht wird. Dies zu sichern, ist bislang nicht gelungen.

Dieses Projekt hat einen großen Teil der Kapazität des fmks verschlungen und war nur möglich durch die großartige Mitarbeit vieler Unterstützer*Innen, insbesondere aber durch Uta Fischer sowie altenholzer Eltern und ehemaligen Schüler*innen der CRS.

QITA-Bücher und QITA-Toolkit-Karten

Mit Unterstützung der IB-SH (Investitionsbank Schleswig-Holstein) konnten wir weitere 50 Bücher an interessierte Einrichtungen in Schleswig-Holstein verteilen. Der fmks hat die vielgefragten QITA-Toolkit-Karten nachgedruckt. Unser Selbstkostenpreis hat sich dabei leider durch die enormen Preissteigerungen beim Papier und Druck von 5,00 € auf 12,00 € erhöht.

Spenden sammeln

Der fmks hat im November 2021 mit Briefen an Mitglieder und potentielle Förderer die Spendenaktion begonnen. 2021 und 2022 sind insgesamt 17 Spenden, die größte über 1.000,00 EUR, eingegangen. Wir haben uns bei allen Förderern bedankt und tun dies hier noch einmal ausdrücklich. Die Zuwendungen haben es uns ermöglicht, unsere Arbeit erfolgreich fortzuführen.

NEWSLETTER DES fmks

Wir haben sechs Newsletter an je rund 1.600 Abonnenten verschickt. Auf die Öffnungsraten von meist gut 40% können wir stolz sein. In Marketingkreisen werden schon 15% und 25% als gut bezeichnet.

UMFANGREICHERE STELLUNGNAHMEN DES fmks

- Januar 2022 „Kernpunkte zur Mehrsprachigkeit“, an circa 80 Bildungspolitiker und Organisationen, überwiegend aus Schleswig-Holstein, verschickt, mit mehreren Bildungspolitikern korrespondiert bzw. gesprochen
- April 2022, Stellungnahme zum Schleswig-Holsteinischen Landeskonzept Bilingualer Unterricht
- August 2022, Broschüre Henning Wode, 2004, gekürzt, für Initiative Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH, Wolfgang Werner, zum Schulleitertreffen; Uta Fischer und Annette Lommel

EIGENE VERANSTALTUNGEN DES fmks

24.02.2022, online, Prof. Dr. Kristin Kersten, Ann-Christin Bruhn, Katharina Ponto, Universität Hildesheim: „Wie gestalte ich fremdsprachlichen Input in Kitas und Grundschulen?“

24.03.2022, online, Jens Mattern, Polylingo: „Digitale mehrsprachige Kinderliteratur in Kita und Grundschule“

21.04.2022 „Informationsveranstaltung zum bilingualen Lernen in Altenholz“, ReferentInnen Dr. Christine Wieckenberg, Hamburg; Alica Stuhlemmer, ehemalige Schülerin, Bronze-Medaille-Gewinnerin im Segeln, Olympia 2021; Carl Vollmers, ehemaliger Schüler, Mitglied des Schulausschusses in Altenholz; Elvira Mötter, Mutter der 1. Stunde; Katharina Dücker, Bili-Grundschullehrerin Lübeck

27.04.2022 online „Die Bilinguale Konsultationskita Nordcampus Göttingen mit dem Schwerpunkt dialogisches Bilderbuchvorlesen“

10.06.2022 didacta Köln, Mini-Fachtag Mehrsprachigkeit, mit freundlicher Unterstützung von educare, SchauHoer Verlag, Vincerola, pme Familienservice, Prof. Dr. Andreas Rohde und seinem Team der Universität Köln, PD Dr. Anja Steinlen. Diese didacta fand das 1. Mal seit Corona statt.

30.06.2022 online "Austausch zu Sprache und Mehrsprachigkeit - in kleinen Gruppen mit Expertinnen", Ilka Maserkopf, Paritätischer Niedersachsen, Dr. Anja Leist-Villis, Verfasserin des Elternratgebers Zweisprachigkeit und zweisprachigkeit.net

18.10.2022 online „Sprachsensibler Unterricht in der Grundschule - Durchgängige Sprachbildung in allen Fächern“ mit PD Dr. Anja Steinlen, Universität Erlangen-Nürnberg, und Stefanie Dietze, Leiterin des Fachseminars Deutsch und DaZ am Studienseminar Göttingen für Grund- Haupt und Realschulen

ANFRAGEN UND TEILNAHME AN VERANSTALTUNGEN ANDERER

Der fmks hat an 12 Veranstaltungen anderer Einrichtungen mit Vorträgen oder Beiträgen teilgenommen. Beispielhaft seien hier genannt:

Runder Tisch des Bildungsministeriums Kiel: Uta Fischer, Reyhan Kuyumcu, Annette Lommel

Veranstaltung der Französischen Botschaft in Berlin: „Perspektiven für eine frühkindliche Sprachpolitik in Europa.“ Alle Vorschläge des fmks, was zu tun ist, wurden übernommen, <https://fmks.eu/veranstaltungen-mehrsprachigkeit.html#28.03.2022>

Für Ihr Engagement dabei dankt der fmks Uta Fischer, Reyhan Kuyumcu, Annette Lommel, Ilka Maserkopf und Anja Steinlen.

Zudem wurden diverse Anfragen anderer Einrichtungen beantwortet beziehungsweise die Einrichtung beraten.

SOZIALE MEDIEN

Nicole Heinen hat weiterhin den fmks-[Facebook-Kanal](#) kontinuierlich und abwechslungsreich gefüttert, Somayah Salimifirouzabad hat die Einträge eingestellt und die Kommunikation im Kanal im Blick behalten. Die Zahl der Follower stieg von Ende 2021 von etwas über 200 auf 293 Ende 2022.

PRESSE

April 2022 Buchreport. Magazin Sprachliche Vielfalt als Bereicherung verstehen. Ulrike Peters

22.04.2022 Anfrage im Auftrag von Spektrum der Wissenschaft /Spektrum.de wegen eines Textes zum Thema „Bilingualität in der Schule/Bilingualer Unterricht“

Juni 2022: Anfrage der bilingualen Leibniz Schulen Elmshorn und Kaltenkirchen wg. Beiträgen zu Leibniz-Blättern. Die Beiträge des fmks wurden übernommen, die Hefte gedruckt (am 24.10.2022).

August 2022 Uta Fischer und Dr. Annette Lommel, Besuch der Leibniz-Schule Elmshorn

12.09.2022 Pressemitteilung zu Sprachkitas

KONTAKTPFLEGE

unter anderem mit

- der Initiative „Bilinguale Erziehung in Lübeck gGmbH“, Wolfgang Werner am 07.01.2022 und weitere Treffen
- BIVEM, Berliner Interdisziplinäre Verbund für Mehrsprachigkeit, Berlin
- Educare, Köln
- PD Dr. Anja Steinlen berät sich in Göttingen mit neuen Mitgliedern (11.11.2022)
- Der fmks unterstützt den offenen Brief des Verbands binationaler Familien und Partnerschaften „Bildungspolitik muss Mehrsprachigkeit endlich mitdenken!“ Telefoniert und gemailt, um unsere Zusammenarbeit zu verbessern (21.02.2022)

VORSTAND DES fmks

Der Vorstand hat sich kontinuierlich telefonisch, per E-Mail oder Zoom ausgetauscht und Beschlüsse gefasst. Leider ist 2022 Uta Fischer aus dem Vorstand ausgeschieden. Für Ihren großen und wichtigen Einsatz danken wir ihr und freuen uns, dass sie sich weiterhin im fmks engagiert. Wir freuen uns über Dr. Reyhan Kuyumcu als neues Vorstandsmitglied für freie Aufgaben.

AUSBLICK FÜR 2023

Wir möchten wirkmächtiger werden und den fmks zukunftsfähig erhalten! Dazu werden sich der Vorstand und aktive Mitglieder im Mai 2023 unter Zuhilfenahme einer fachkundigen Mediation beraten.

Trotz wiederholter Bitten an alle Mitglieder, uns Änderungen von Postadressen, E-Mail-Adressen und Kontoverbindungen mitzuteilen, bekommen wir wenig Informationen. Dem fmks entstehen erhebliche Kosten beim Abbuchen des Mitgliedsbeitrags, wenn Konten nicht mehr bestehen oder die Beiträge zurückgerufen werden.

Der fmks hat wenig neue Mitglieder bekommen. Hier müssen wir erfolgreicher werden. Insbesondere wollen wir junge Menschen ansprechen. Die Mitgliederversammlung hat 2022 den Mitgliedsbeitrag ab 2023 auf mindestens 25,- EUR im Jahr erhöht.

KASSE, HAUSHALTSPLAN

Jahresrechnung und Haushaltsplan liegen auf der Mitgliederversammlung aus und werden dort vorgestellt.

DANKE

Der fmks bedankt sich auf das Herzlichste bei allen aktiven Mitgliedern, Expert*Innen, Wissenschaftler*innen, Freund*innen und Förderer*innen für ihre engagierte ehrenamtliche Mitarbeit und/oder finanzielle Unterstützung in Form von Spenden und höheren Mitgliedsbeiträgen. Dies alles bedeutet dem fmks so viel! Er wäre sonst nicht arbeitsfähig und könnte seine Aufgaben nicht erfüllen.

Der Vorstand des fmks

Dr. Annette Lommel
Uta Fischer (in 2022 ausgeschieden)
Ilka Maserkopf
PD Dr. Anja Steinlen
Dr. Reyhan Kuyumcu
Christian Keitel