

Mehr!Sprachigkeit in Kita und Schule – Bildungschancen und Zukunftsperspektiven



Fachtag - 12. März 2026 didacta Köln

Donnerstag, 12. März 2026 didacta Köln, Offenbachsaal Congress-Centrum Ost / Koelnmesse

Der Fachtag beleuchtet Chancen, Herausforderungen, und Zukunftsperspektiven mehrsprachiger Bildung in einer zunehmend diversen und digitalen Gesellschaft.

In Vorträgen und Workshops geht es um didaktische Ansätze, den Einsatz von Medien, inklusive Perspektiven und kreative Methoden. Fachkräfte aus Kita, Schule und Wissenschaft diskutieren, wie Mehrsprachigkeit als Ressource genutzt und weitergedacht werden kann.

Der Tag lädt ein zum Austausch, zur Inspiration und zur gemeinsamen Vision für eine sprachlich vielfältige Bildungslandschaft. **Information und Anmeldung** fmks.eu **Anmeldeschluss** 26. Februar 2026

Teilnahmebetrag 55 Euro Der Eintritt beinhaltet einen Mittagsimbiss und berechtigt zum Besuch der didacta am Veranstaltungstag

Eingeladen sind pädagogische Fachkräfte, Leitungspersonen und Fachberatungen, Lehrkräfte, Studierende und Schülerinnen sowie Vertreterinnen aus Politik und Bildungsmanagement.



Vorträge

Mehrsprachigkeit im digitalen Zeitalter

Prof. Dr. mult. Wassilios E. Fthenakis

Mehrsprachigkeit eröffnet heute wertvolle Chancen für Kommunikation, Lernen und kulturellen Austausch. Europa war historisch ein multilingualer Raum; moderne Technologien knüpfen daran an und erleichtern den Erwerb weiterer Sprachen. Digitale Werkzeuge und soziale Roboter erweitern face-to-face-Interaktion und können Lernprozesse wirkungsvoll unterstützen. Der Vortrag plädiert für eine neue Lernkultur, in der Lernende, Lehrende und Technologien gemeinsam Potenziale entfalten.

Immersion und Translanguaging

Prof. Dr. Andreas Rohde und Dr. Kim-Sarah Schick

Das "Sprachbad" Immersion orientiert sich oft am Ideal des "native speaker". Translanguaging dagegen erlaubt flexible Nutzung aller Sprachen und erleichtert so den Zugang zur Nationalsprache. Der Vortrag fragt, ob Immersionsprogramme stärker an die Bedingungen einer mehrsprachigen Gesellschaft angepasst und durch Translanguaging bereichert werden sollten.

Mehrsprachigkeit & Neurodivergenz

Katharina Ehrenfried

Neurodivergente Kinder lernen anders – multisensorisch, rhythmisch, körpernah – und machen sichtbar, wo Sprachbildung zu starr ist. Klare Kontexte, multisensorisches Lernen und offenes Translanguaging sind Bausteine inklusiver Mehrsprachigkeit. So wird Sprache zu einem demokratischen Versprechen, das Vielfalt einschließt.

10:00 Grenzenios lernen -Begrüßung Mehrsprachigkeit und digitale Dr. Reyhan Kuyumcu fmks-Vorsitzende Vernetzung mit eTwinning Annika Gruß 10:10 Mehrsprachigkeit im Nationale Agentur Erasmus+ Schulbildung digitalen Zeitalter im Pädagogischen Austauschdienst & ein Paradigmenwechsel? eTwinner/-in mit Projektbeispiel Prof. Dr. mult. Wassilios E. Fthenakis Mit Musik zur Sprache -Ehrenpräsident des Didacta Verbandes 2 Lieder als Türöffner für Spracherwerb in mehrsprachigen 10:40 Mehrsprachigkeit Kontexten fördern - Immersion Alexander Pavlovic und Translanguaging Berlin Cosmopolitan School Prof. Dr. Andreas Rohde und Vielfalt führen -Dr. Kim-Sarah Schick erfolgreiche Leitung in Universität zu Köln mehrsprachigen Kitas Zwischen Sprachen und 11:10 Anna Rühl Synapsen: Mehrsprachigkeit Leitung educcare Kita Campus Wohnen, Aachen trifft Neurodivergenz Katharina Ehrenfried Bilinguale Kita – so geht's! Grundschulleitung, Berlin Cosmopolitan School PD Dr. Ania Steinlen 11:30 Austausch zu den Vorträgen fmks, Universität Erlangen-Nürnberg Rachael Lange 12:00 Mehrsprachige Kinder und be kind Jugendliche kommen zu Wort Kinderliteratur aus der ganzen Welt Klara Lichtenstein, 15 Jahre Stephan Trudewind Berlin Cosmopolitan School Edition Orient Mittagspause mit Imbiss 12:15 Patricia Hahne-Wolter SchauHör Verlag Workshops 13:00 Gelungene alltagsintegrierte 14:15 Podiumsdiskussion: mehrsprachige Bildung - Ideen und Mehrsprachigkeit als Ressource -Methoden für die Kita-Praxis Fachkräfte finden, fördern, binden Ilka Maserkopf Mario Gräff educcare fmks, Der Paritätische Alison Mannion-Ghanbari Fröbel Nilgün Filiz Kita Amana Beschreibung der Workshops Anhand konkreter Beispiele lernen Teil-Es werden Projekte vorgestellt, in denen nehmende, wie bilinguale Konzepte im Kinder über digitale Medien mehrsprachig Kita-Alltag erfolgreich eingeführt, umgeund grenzüberschreitend miteinander lernen. setzt und weiterentwickelt werden. Workshop mit englischsprachigen Anteilen.

Workshops

Hier geht es um Impulse und Erfahrungsaustausch zur Leitungspraxis in Kitas mit sprachlich und kulturell vielfältigen Teams und Familien.

Teilnehmende entdecken, wie Musik und

Sprachkompetenz mehrsprachiger Kinder

spielerisch

Lieder gezielt eingesetzt werden können, um

Programm

3

Schule und Kita

Schule

In diesem Workshop geht es um mehrsprachige Kinderbücher – mit vielen Beispielen und Ideen für eine inklusive Literacy-Praxis und interkulturelle Bildung.

5

Kita

Kita

Teilnehmende lernen praxisnahe Methoden kennen, um Mehrsprachigkeit ganz selbstverständlich in den Kita-Alltag zu integrieren.