



© Syda Productions/fotolia



© Robert Kneschke/fotolia

Gestaltung: www.kwh-design.de

Sprachen machen stark

Der fmks stellt sich vor

Immersion in der Schule heißt:

- Der Unterricht findet in der Fremdsprache statt, möglichst in allen Fächern (bis auf das Fach Deutsch).
- Die Inhalte des Unterrichts stehen anschaulich im Mittelpunkt, nicht die Sprache.
- Immersion-Unterricht wird über mehrere Jahre und im möglichst vielen Unterrichtsfächern eingesetzt.
- Die Unterrichtsinhalte werden in der Zielsprache erfolgreich vermittelt, ohne dass sich die Muttersprache verschlechtert und ohne dass das Sachfachwissen leidet.

Die fmks-Angebote...

finden Sie im Internet auf www.fmks.eu:

- eine Adressliste mehrsprachiger Einrichtungen
- eine Jobbörse für mehrsprachige Stellen, Praktika und Hospitationen
- Informationen und Neues zur Mehrsprachigkeit, Newsletter, häufige Fragen, Broschüren und praktische Leitfäden zu bilingualen und mehrsprachigen Kitas und Schulen
- Termine von Veranstaltungen zur Mehrsprachigkeit und Hinweise auf mehrsprachige Bücher, wissenschaftliche Literatur sowie Spiele.

Der fmks berät, vermittelt Referentinnen und Referenten und organisiert fmks-Fachtagungen und Fortbildungen.

fmks-Fachtagungen...

bieten an einem einzigen Tag eine Fülle von Informationen und einen Austausch zu vielen Themen der Mehrsprachigkeit. Herausragende Expertinnen und Experten präsentieren gute Praxisbeispiele und bieten Workshops an. Und es bleibt genug Zeit, um Kontakte zu knüpfen.

Damit der fmks...

weiterhin über Mehrsprachigkeit informieren und konkrete Hilfestellung anbieten kann, freuen wir uns über persönliches Engagement und Mitgliedschaften ebenso wie über Spenden. Als gemeinnütziger Verein können wir Ihnen eine Spendenquittung ausstellen.

fmks e.V. Frühe Mehrsprachigkeit an Kindertageseinrichtungen und Schulen

Steenbeker Weg 81, D 24106 Kiel
Fax und Tel. (Sprachbox) +49 321 21241488
Tel. +49 431 3890479
Internet www.fmks.eu, E-Mail fmks@fmks.eu



You must decide yourself how m
adolescents devraient si possib
zmozhnosti vse mladentsy, deti i podrostki dolzhen
will you be in a position to make the right decision.



© Robert Kneschke/fotolia

size asilarn mümkün yan ekleni hakkında bilg
decide yourself how m
davallim? size aşilarn mümkün yan ekleni hakkında bilg
zmozhnosti vse mladentsy, deti i podrostki dolzhen
information about will you be in a position to make the right decision.



fmks

frühe mehrsprachigkeit
an kitas und schulen

zmozhnosti vse mladentsy, deti i podrostki dolzhen
zmozhnosti vse mladentsy, deti i podrostki dolzhen
zmozhnosti vse mladentsy, deti i podrostki dolzhen



© Felix Mizornikow/fortolia

Зможностите на всички деца и тийнејџери треба да се подрожат до максимално
aux tous les enfants et adolescents devraient si possible être contre les
возможности все младенцы, дети и подростки должны, возможности все младенцы, дети и подростки должны



© ulkas/fortolia



© lase/designen/fortolia

frühe Mehrsprachigkeit an Kitas und Schulen

Der **fmks e.V.** ist ein gemeinnütziger Verein. Er entstand im Jahr 2000 aus einer Kieler Grundschul-Elterninitiative.

Seine **Mitglieder** kommen aus dem Bundesgebiet und dem Ausland. Es sind pädagogische Fachkräfte aus Krippen, Kitas und Schulen, Eltern, SprachwissenschaftlerInnen, NeurowissenschaftlerInnen, Einrichtungen, Sprachschulen, Studierende und weitere Interessierte. Im fmks kommen Erfahrung aus Praxis und wissenschaftlicher Forschung zusammen. Ein Gründungsmitglied ist Prof. Dr. Henning Wode. Er hat als Erster die deutsch-englische Immersion in Deutschland 1996 in der bilingualen (zweisprachigen) AWO-Kita Altenholz/ Kiel und 1999 in der bilingualen staatlichen Claus-Rixen-Grundschule initiiert und wissenschaftlich begleitet.

Die Ziele des fmks sind

- ☞ die frühe Mehrsprachigkeit zu fördern.
- ☞ Mut zu machen, mit dem Einsatz des „Sprachbads“, der Immersion, neue Wege zu gehen, damit mehr Kinder - gleich welcher Herkunft - von Immersion profitieren können.
- ☞ bei den Beteiligten an Bildungsprozessen und den dafür politisch Verantwortlichen das Bewusstsein für die Bedeutung früher Mehrsprachigkeit in Kita und Grundschule zu wecken. Dazu gehört, alle Sprachen gleichermaßen wertzuschätzen.

- ☞ Das Wissen über Spracherwerb in der Gruppe dieser Entscheider mit der Bereitstellung wissenschaftlicher Ergebnisse zu erweitern und so Vorurteile abzubauen.
- ☞ Bei Veranstaltungen des fmks gute Praxisbeispiele und deren wissenschaftliche Begründung zu präsentieren.
- ☞ Als Ansprechpartner zur Verfügung zu stehen und Berater und Hilfesuchende zusammen zu führen.
- ☞ Mut zu machen, ein perfektes Alter bei Kindern zu nutzen, in dem sie unbefangen mit anderen Sprachen umgehen, und ihnen so flexibles Denken und Selbstvertrauen durch Erfolge zu vermitteln.
- ☞ die Vernetzung der an Mehrsprachigkeit Interessierten.

Mehrsprachigkeit gewinnt an Bedeutung

Die Mehrsprachigkeit ist eine Schlüsselqualifikation für viele Berufe, eröffnet persönliche Perspektiven und schafft Zugang zu anderen Kulturen. Mehrsprachigkeit ist wichtig für Frieden und Toleranz. Außerdem lernen mehrsprachige Menschen leichter weitere Sprachen.

Frühe Mehrsprachigkeit hat positive Effekte auf die kognitive Entwicklung. Ein mehrsprachiges Kind ist kreativer, lernt flexibel zu denken, sucht alternative Lösungen und ist sprachlich wendiger als ein einsprachiges Kind. Im Sinne der EU-Sprachenpolitik sollte es zur Normalität werden, dass jedes Kind drei Sprachen - seine Erstsprache und mindestens zwei Fremdsprachen- auf einem hohen Niveau erlernt.

Das „Sprachbad“, die Immersionsmethode

...ist die weltweit erfolgreichste Methode zum Fremdspracherwerb. Bei Immersion ist die neue Sprache von Anfang an konsequent Umgangs- beziehungsweise Unterrichtssprache. Dadurch erhalten Kinder die Chance, sich die neue Sprache eigenständig und individuell im eigenen Tempo anzueignen, wie es beim Erwerb der Muttersprache geschieht. Immersion eignet sich für alle Kinder, ist natürlich und überfordert nicht, da jeder Mensch über die erforderlichen Fähigkeiten verfügt, beliebig viele Sprachen zu erwerben.

Immersion in bilingualen Krippen und Kitas heißt:

- ☞ Die Fremdsprache ist Alltags- beziehungsweise Umgangssprache.
- ☞ Eine pädagogische Kraft spricht nur deutsch, die andere nur die neue Sprache. Sie begleitet nach dem Prinzip „Eine Person - eine Sprache“ alles, was sie tut, mit einer reichhaltigen Sprache. Und alles, was sie sagt, begleitet sie mit Mimik, Gestik und visuellen Hilfen.
- ☞ Die fremdsprachliche Kraft ist MuttersprachlerIn oder beherrscht die Fremdsprache auf sehr hohem Niveau.

Зможностите на всички деца и тийнејџери треба да се подрожат до максимално
You must decide yourself how much will be given to your child. But only if you have adequate
You must decide yourself how much will be given to your child. But only if you have adequate
broşür size aşiların mümkün yan etkileri hakkında bilgi verecek ve
information about will you be in a position to make the right decision.